



- 15) Le ombre di Achille e di Aiace (l. XI)
- 16) Le Sirene- Scilla e Cariddi (l. XII)
- 17) Argo, il cane di Odisseo (l. XVII)
- 18) Euriclea (l. XIX)
- 19) La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco (l. XXII)
- 20) Il segreto del talamo (l. XXIII)

### **Virgilio, Eneide:**

- 1) Il Proemio e l'ira di Giunone (l. I)
- 2) La tempesta (l. I)
- 3) Venere appare a Enea (l. I)
- 4) La caduta di Troia (l. II)
- 5) La strage (l. II)
- 6) La fuga dalla città (l. II)
- 7) In Tracia: il prodigio di Polidoro (l. III, vv.13-68, riassunto)
- 8) Le Arpie (l. III)
- 9) La passione (l. IV)
- 10) L'ultimo colloquio (l. IV)
- 11) La morte di Didone (l. IV)
- 12) Negli Inferi (l. VI)
- 13) Il Tartaro (l. VI)
- 14) I Campi Elisi (l. VI)
- 15) Eurialo e Niso

Tutti i brani si intendono corredati delle rispettive letture critiche.

### **GRAMMATICA**

E.Daina-C.Savigliano Manuale in adozione: "Il buon uso delle parole" – Garzanti scuola

#### **Fonetica:**

Dittongo, tritongo e iato  
 La divisione in sillabe  
 L'elisione e il troncamento  
 La punteggiatura

#### **Morfologia:**

Il verbo  
 I pronomi personali  
 I pronomi relativi

#### **Sintassi:**

Gli elementi della frase  
 I complementi (tutti)

## **ANTOLOGIA**

Manuale in adozione: "Facciamo testo! plus" - Mariotti, Sclafani, Stancanelli .  
Ed. D'Anna

### **L'analisi del testo narrativo**

Il livello delle azioni

Il livello dei personaggi

Narratore e focalizzazione

I temi

Lo stile

### **Brani letti:**

Buzzati: "Racconto di Natale"

Petronio: "La matrona di Efeso"

Erodoto: "L'anello di Policrate"

Puskin: "La tormenta"

Cechov: "Il camaleonte"

Pirandello: "Il treno ha fischiato"

Malatesta: "Il cane che andava per mare"

Mastretta: "Tessendo la fortuna"

### **I generi letterari**

La favola

La fiaba

Le tradizioni popolari

### **Brani letti**

Esopo: "Il corvo e la volpe"

Fedro: "Il cervo alla fonte"

Grimm: "La serpe bianca"

Anonimo: "Il guardiano del lago"

Anonimo: "L'angelo della morte"

Anonimo: "I giorni della merla"

### **Il racconto e la narrativa di intrattenimento**

La narrativa moderna: racconto e romanzo

La novella medievale

Il racconto realistico

Il racconto di analisi

Il racconto fantastico

La narrativa dell'orrore

La narrativa poliziesca

Il racconto di fantascienza

Il racconto di analisi  
Il racconto fantastico  
La narrativa dell'orrore  
La narrativa poliziesca  
Il racconto di fantascienza

**Brani letti**

Anonimo: "Storia del piccolo gobbo"  
Boccaccio: "Cisti fornaio"  
Boccaccio-Busi: "Frate cipolla"  
Puskin: "Il colpo di pistola"  
Joyce: "Eveline"  
Mérimée: "La Venere d'Ille"  
Poe: "Il pozzo e il pendolo"

Il romanzo: nascita e sviluppo  
Il romanzo storico

**Sono inoltre stati letti individualmente i seguenti testi:**

Una scelta dalle "Novelle" di Verga, di Pirandello e di E.A.Poe  
"L'amico ritrovato" di F. Uhlman  
"Lacrime di sale" di P. Bartolo

5/6/2018

Gli alunni

*Alessandro Caracci*  
*Luca Landi*  
*Silvia Porzigi*

L'insegnante

*Domenico Lisano*

**PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO**

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture dettate e di svolgere gli scritti assegnati, compresi gli esercizi di analisi logica e grammatica di cui è stata fornita fotocopia per la classe.

A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente tutti gli elementi di analisi narrativa, i generi letterari e l'epica; si consiglia quindi di fare ulteriori esercizi di grammatica attingendo a quelli ancora non svolti presenti nel libro di testo.

LICEO SCIENTIFICO "GIOTTO ULIVI" - Borgo San Lorenzo (FI)  
PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
CLASSE 1° sez. A - A.S. 2017 / '18  
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

1) LA PREISTORIA DELL'UMANITA'

L'evoluzione della specie umana dall'*Australopithecus Afariensis* all'*Homo sapiens sapiens*. L'"Età della Pietra": il Paleolitico, il Mesolitico ed il Neolitico. Il Paleolitico in Europa: l'*Homo sapiens Neanderthaliensis* e l'inizio del culto dei morti. L'ultima glaciazione ed il passaggio all'età neolitica. La nascita dell'agricoltura e dei primi villaggi; la scoperta e la lavorazione dei metalli. La cosiddetta "mezzaluna fertile", l'invenzione della scrittura e la fine della Preistoria.

2) LE GRANDI CIVILTÀ DELL'AREA MESOPOTAMICA

I sumeri e gli accadi. La prima fase della civiltà babilonese (Hammurabi ed il suo codice di leggi, l'astronomia e l'astrologia nell'antica Babilonia). L'impero assiro. La seconda fase della civiltà babilonese (Nabucodònosor e le sue conquiste militari). I medi ed i persiani: il regno di Ciro il Grande, il crollo dell'impero babilonese e l'editto di liberazione del popolo ebraico. Gli hittiti e la metallurgia del ferro.

3) LA CIVILTÀ EGIZIA

L'Egitto, un "dono del Nilo". I regni del Basso e dell'Alto Egitto, la loro unificazione e la nascita della potenza faraonica. Le varie dinastie: l'Antico Regno, il Medio Regno, il Nuovo Regno e la lenta decadenza dell'Egitto fino all'arrivo di Alessandro Magno. La struttura "piramidale" della società egiziana. La religione ed il culto dei morti. Gli ideogrammi geroglifici.

4) LA POTENZA MARITTIMA DEI FENICI

La navigazione ed i commerci dei fenici nel mare Mediterraneo, l'artigianato specializzato (vetro e tinte tessili), l'invenzione dell'alfabeto fonetico, i culti religiosi cruenti. Gli empori fenici sulle coste del Mediterraneo e la fondazione di Cartagine. Presenze prima fenice e poi puniche in Sicilia ed in Sardegna.

5) IL POPOLO EBRAICO

Cenni sintetici alla storia di Israele antico dai primi Patriarchi fino all'esilio in Babilonia. Il monoteismo ebraico. Le Tavole della Legge Mosaica ed il loro contributo alla formazione della coscienza morale del mondo occidentale. Vessazioni e persecuzioni subite dal popolo ebraico nell'Antichità (con un approfondimento sulla rivolta maccabica contro i re Seleucidi di Siria).

6) I PRIMORDI DELLA GRECITA'

La civiltà cretese: le prime culture agricole di pregio (vite ed ulivo), commerci, artigianato ed arte. Lo splendore delle regge di Cnosso e di Pesto. Il mito del Minotauro. La civiltà micenea: i palazzi, le tombe e l'artigianato orafa. I re-guerrieri micenei e l'impresa di Troia tra storia e leggenda ( il mondo dei poemi omerici). L'invasione dorica, la fine della civiltà micenea ed il cosiddetto "Medioevo greco".

7) LA NASCITA DELLE *POLEIS* ED IL MONDO GRECO ARCAICO

La *polis*, "città-stato" indipendente ed il "particolarismo" della storia greca. Le strutture sociali e giuridiche all'interno della *polis*: i primi legislatori ed i tiranni. L'economia greca antica: cultura agricole di pregio (vite ed ulivo), artigianato di avanguardia e forte espansione

commerciale. L'invenzione della moneta. La prima e la seconda colonizzazione greca nell'Egeo ed in tutto il Mediterraneo.

Sparta e le leggi di Licurgo; militarizzazione ed "*apartheid*" nella società spartana (spartiati, perièci ed ilòti); i due re, i cinque èfori, la *gherusìa* e l'*apella*.

Atene e la sua complessa evoluzione giuridico-istituzionale dalla monarchia al governo aristocratico (leggi di Dracone) fino alla costituzione censitaria di Solone. La tirannia di Pisistrato e dei suoi figli.

#### 8) LA GRECIA NELL'ETA' CLASSICA (IL QUINTO SECOLO a.C.)

Clistene e la costituzione democratica ateniese: il ruolo politico-istituzionale dei *dèmoi*. Le guerre persiane: Occidente contro Oriente, un conflitto ideologico oltre che militare. La *Pentecontaetia*: la lega delio-attica e la lega peloponnesiaca, l'ascesa ed il crollo delle fortune politiche di Pausania a Sparta; la *leadership* democratica di Temistocle ed il "principato" aristocratico di Cimone ad Atene. L'età di Pericle: il tentativo di imporre un'egemonia ateniese sull'intero mondo greco e lo straordinario sviluppo della filosofia, della letteratura e delle arti figurative ad Atene nel V secolo a.C. La guerra del Peloponneso: vittoria ed egemonia spartana sulla Grecia, il governo dei "Trenta Tiranni" ad Atene, il ritorno dei democratici ed il processo al filosofo Socrate.

#### 9) LA GRECIA VERSO LA DECADENZA

Le guerre per il predominio tra Sparta e Tebe. Epaminonda e la breve egemonia tebana. Il prepotente ingresso della Macedonia sulla scena politica greca. Il re Filippo II di Macedonia e la vittoria delle falangi macedoni sul campo di Cheronèa: la fine dell'indipendenza greca (338 a.C.).

#### 10) IL GRANDE IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO E LA SUA RAPIDA DISSOLUZIONE NEI VARI REGNI ELLENISTICI

La formazione culturale e militare di Alessandro il Macedone, la presa del potere dopo la morte del padre Filippo II, l'avvio della serie di sfolgoranti campagne militari che portano il giovane principe a creare uno dei più grandi imperi dell'Antichità: cronologia essenziale di spedizioni e battaglie fino alla prematura morte di Alessandro (323 a. C.). L'impero macedone inteso come punto d'incontro tra Oriente ed Occidente, tra razionalità greca e cultura sapienziale medio persiana. I *Diàdochi* e lo smembramento dell'impero di Alessandro: la nascita delle monarchie ellenistiche. Arte, cultura e scienza nell'età ellenistica.

#### 11) L'ITALIA PREROMANA E LA CIVILTÀ ETRUSCA.

La *Magna Graecia* (italiòti e siceliòti), gli "empori" fenici in Sicilia e Sardegna, le popolazioni italiche ed i celti. Gli etruschi e le loro misteriose origini, la civiltà etrusca dal suo primo sorgere fino alla sua massima espansione territoriale. L'organizzazione territoriale e le istituzioni politiche degli etruschi: i re-lucumoni e le dodecàpoli. La religione (*auspicium* ed *haruspicina*) ed il culto dei morti (necropoli). Importanti innovazioni etrusche in campo architettonico ed urbanistico. Gli enigmi che ancora avvolgono la lingua etrusca. L'influenza politica, economica e culturale esercitata dagli etruschi su Roma nell'ultimo periodo della Monarchia.

#### 12) L'ANTICO LAZIO E LA FONDAZIONE DI ROMA.

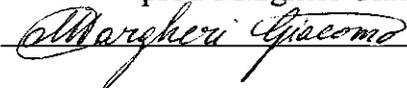
I latini, popolo di agricoltori e pastori, ed il loro originario territorio. La fondazione di Roma tra realtà e leggenda.

**Metodi e strumenti didattici**

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro di testo. Il manuale adoperato è stato il seguente: **Eva Cantarella - Giulio Guidorizzi, "POLIS", voi. 1°** ("Dalla Preistoria alla fine della Repubblica Romana"), ed. Einaudi Scuola (Mondadori Education S.p.A.), Milano 2010<sup>1</sup>.

Borgo San Lorenzo, 09. VI. 2018

prof. Margheri Giacomo



---

LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo ( FI)

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE 1<sup>^</sup> sez. A – A.S. 2017/‘18

Prof. Margheri Giacomo

### Contenuti del corso

Le venti regioni italiane considerate nei loro aspetti di geografia fisica, politico-amministrativa ed economica.

- la regione Piemonte
- la regione Valle d’Aosta
- la regione Liguria
- la regione Lombardia
- la regione Trentino – Alto Adige
- la regione Veneto
- la regione Friuli – Venezia Giulia
- la regione Emilia - Romagna
- la regione Toscana
- la regione Umbria
- la regione Marche
- la regione Lazio
- la regione Abruzzo
- la regione Molise
- la regione Campania
- la regione Puglia
- la regione Basilicata
- la regione Calabria

### Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manualetto adottato come libro di testo ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale libro.

Il manualetto adoperato è stato il seguente: **Renzo De Marchi – Francesca Ferrara – Giulia Dottori, “L’Atlante”, ed. Il Capitello, Torino 2009<sup>1</sup>**; in esso nel presente Anno Scolastico si sono studiate le pagine dalla 1 alla 37. **Nelle vacanze estive è stato assegnato lo studio delle regioni Sicilia e Sardegna, trattate alle pp. 38-41 del testo suddetto.**

Borgo San Lorenzo, 09. VI . 2018

prof. Margheri Giacomo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo ( FI )  
PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA (Cittadinanza e Costituzione) EFFETTIVAMENTE  
SVOLTO NELL’A.S. 2017 / ’18  
Classe 1^sez. A – Prof. Margheri Giacomo

**Contenuti del corso**

Le fondamenta del patto su cui si regge la nostra convivenza civile: viaggio nella lunga e complessa elaborazione dei principi-cardine che stanno alla base della nostra Costituzione Repubblicana, entrata in vigore il 1° Gennaio 1948.

- Il Referendum Istituzionale del 2 Giugno 1946: la fine della monarchia sabauda e l’esigenza di riscrivere le regole del Patto Sociale.
- Le principali correnti politiche e di pensiero presenti ed operanti nell’Assemblea Costituente eletta il 2 Giugno 1946.
- La nostra Costituzione Repubblicana: carta democratica, votata dal popolo e “rigida”.
- I Principi Fondamentali della nostra Costituzione: analisi dettagliata degli articoli n° 1-12 della Costituzione Repubblicana del 1° Gennaio 1948.

**Metodi e strumenti didattici**

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo “frontale” consistenti in spiegazioni delle tematiche contenute nella presente programmazione mediante la sistematica dettatura di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare i vari argomenti di volta in volta affrontati, tenendo come base e punto di riferimento il manualetto “**Diventare cittadino**” di **Eva Cantarella e Guido Martinotti**, pubblicato dalle **ed. Einaudi scuola (Mondadori Education S.p.A., Milano 2010<sup>1</sup>)** in allegato al corso di storia “**Polis**”; di tale opuscolo si sono visti la 1° parte del capitolo III ed il capitolo VII dove, al termine del piccolo volume, viene proposto il testo integrale della nostra Carta Costituzionale. Ferma restando l’importanza e la validità del suddetto libro di testo, a giocare un ruolo centrale e strategico nello svolgimento di questo corso sono stati soprattutto gli appunti redatti in occasione delle spiegazioni fatte in aula dal docente.

Borgo S. Lorenzo, 09 / VI / 2018

prof. Margheri Giacomo



**Prof. Sciarra Annalisa**

**Programma di Latino Classe I A**

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volume 1

### **LEZIONE 1**

- L'alfabeto
- Vocali, dittonghi e sillabe
- Quantità vocalica e sillabica
- Come si legge il latino
- 

### **LEZIONE 2**

- Verbi transitivi e intransitivi
- Forma attiva e passiva
- Modi, tempi, persone, numero e coniugazione
- 

### **LEZIONE 3**

- Verbi attivi della I e II coniugazione: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
- 

### **LEZIONE 4**

- Tema e terminazione
- Genere e numero
- Caso e declinazione

## LEZIONE 5

- I declinazione

## LEZIONE 6

- Funzione dei casi: nominativo e accusativo, genitivo, dativo e vocativo

## LEZIONE 7

- La frase passiva

## LEZIONE 8

- I verbi *sum* e *possum*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente di entrambi
- L'ablativo per l'espressione dello stato in luogo

## LEZIONE 9

- I verbi attivi della III e IV coniugazione e della coniugazione mista: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

## LEZIONE 10

- L'ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e di unione

## LEZIONE 11

- II declinazione: sostantivi e aggettivi, maschili e femminili

## LEZIONE 12

- Aggettivi neutri

## LEZIONE 13

- Il punto sugli aggettivi della I classe

## LEZIONE 14

- I verbo *fero* e i suoi significati: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

## LEZIONE 15

- aggettivi e pronomi possessivi
- ablativo e accusativo di causa

## LEZIONE 16

- i verbi *nolo, volo, malo*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
- accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo

## LEZIONE 17

- imperativo presente e futuro
- ablativo di materia e di argomento

## LEZIONE 18

- i predicativi

## LEZIONE 19

- il verbo *eo* e i composti di uso comune
- determinazioni di luogo con preposizioni

## LEZIONE 20-21-22

- III declinazione: I, II e III modello con particolarità
- genitivo e ablativo di qualità

## LEZIONE 23

- indicativo futuro semplice dei verbi attivi della I, II, III, IV coniugazione e della coniugazione mista

## LEZIONE 24

- indicativo futuro semplice dei verbi irregolari
- ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo

## **LEZIONE 25**

- gli aggettivi della II classe a due, a tre, a una terminazione
- aggettivi sostantivati e indeclinabili
- dall'aggettivo all'avverbio

## **LEZIONE 26**

- determinazioni di luogo e di tempo
- la particella interrogativa disgiuntiva *an*

## **LEZIONE 27**

- il paradigma verbale e il tema del perfetto

## **LEZIONE 28**

- indicativo perfetto attivo

## **LEZIONE 29**

- indicativo perfetto passivo
- passivo impersonale

## **LEZIONE 30**

- IV declinazione con particolarità
- Il sostantivo *domus*

## **LEZIONE 31**

- V declinazione con particolarità

## **LEZIONE 32**

- Il pronome determinativo *is, ea, id*

### LEZIONE 33

- Indicativo piuccheperfecto dei verbi attivi e passivi

### LEZIONE 34

- Valore assoluto e relativo dei tempi verbali
- Il pronome relativo *qui, quae, quod* e la proposizione relativ

### LEZIONE 35

- Indicativo futuro anteriore attivo e passivo

### LEZIONE 36

- Le proposizioni subordinate temporali e causal

Borgo San Lorenzo, 5/6/2018

Gli Alunni

*Angela Cartacci*

*Amelinda*

*Silvia Porzigi*

L'Insegnante

*Amelinda*

## **PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO**

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sotto indicati esercizi dal manuale in uso, avendo cura di ripassare prima gli argomenti corrispondenti e poi di tradurre senza guardare la grammatica.

**Dal manuale in uso:** versioni 28, p.214; 29, p.215; 32, p.228

33, p.236; 34 e 35, p.237; 43, p.289; 48, p.310; 49, p.315; 51, p.317;

54, p.335; 59, p.358; 60, p.359; 63, p.373;

**Dal librettino per le vacanze accluso al libro di testo:**

versioni 2, p.13;

3, p.14; 1, p.25; 2, p. 26; 3, p.27

**N.B.:** Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti per esteso e con la massima cura.

Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal librettino per le vacanze, tutti gli esercizi presenti da p. 4 a p.25. Possono inoltre, ma solo in via facoltativa, trovare materiale utile relativamente ai singoli argomenti facendo gli esercizi del manuale non svolti durante l'anno e in particolare delle parti del manuale intitolate "Facciamo il punto....."

Professor. RITA BURANI

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo "Get Thinking-1"

Welcome Unit: Imperative, class objects, numbers, days of the week, time.

Unit 1: Vocabulary: everyday objects; adjectives, Grammar: *have got; there is / there are*; plural nouns; possessive 's; possessive adjectives; *a / an; some / any*, Functions: describing objects.

Unit 2: Vocabulary hobbies and free time activities, Grammar: present simple; adverbs of frequency; *like + -ing*; prepositions of time, Functions: agreeing and disagreeing.

Unit 3: Vocabulary: money and prices; shops; clothes, Grammar: present continuous; present simple *vs* present continuous; verbs of perception and state verbs, Functions: buying things.

Unit 4: Vocabulary: food and drink; adjectives to talk about food, Grammar: countable and uncountable nouns; *much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough*, Functions: *talking about food; ordering food*.

Unit 5: Vocabulary: family members; feelings, Grammar: possessive adjectives and pronouns; *whose* and possessive 's; infinitive of purpose; past simple *be*, Functions: asking for permission.

Recupero e pausa didattica.

Unit 6: Vocabulary: parts of the house and furniture; *-ed* and *-ing* adjectives, Grammar: past simple (regular verbs); modifiers: *quite, very, really*, Functions: expressing emotions..

Unit 7: Vocabulary: character adjectives; friends and friendship; past time expressions, Grammar: past simple (irregular verbs); double genitive, Functions: talking about past events.

Unit 8: Vocabulary: animals; geographical features; the weather, Grammar: comparative adjectives; *can* (ability); superlative adjectives, Functions: talking about ability.

Unit 9: Vocabulary: places in town, things in town, Grammar: *be going to* (intentions); present continuous (arrangements), adverbs of manner, Functions: inviting and making arrangements.

Unit 10: Vocabulary: parts of the body; health problems; *when, if* and *as soon as*, Grammar: *will / won't* (future predictions; offers and spontaneous decisions); first conditional, Functions: making predictions.

Unit 11: transport and travel; present perfect: grammar and use.

Il testo "Grammar Spectrum Gold" è stato usato per approfondire le tematiche trattate e svolgere attività di consolidamento, di recupero o di assenza dell'insegnante per la partecipazione al programma europeo Erasmus + sull'a.s.l e il job shadowing o occasionalmente per fornire possibilità di approfondimento e ripasso e sono principalmente i seguenti:

"Grammar Spectrum" pp. 34, 35 letter D, E, p. 36 letter A, p. 38 letter A, p. 41 letter C, p. 43 letter B, p. 94 letter A, p. 96, 97 letter A, p. 248, 249 letter A, p. 264 letter A, p. 234, 235 letter A, C, p. 236, 237 letter A, C, p. 247 letter B, p. 107 n. 29, 30, 31, 32, p. 108, 109 (no think values).

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante le vacanze estive si consiglia la lettura di uno a scelta tra le seguenti libri:

- Lewis Carroll, Alice's Adventures in Wonderland, Black Cat.

- Victoria Heward, Time Games, Black Cat

- William Shakespeare, Love in Shakespeare - Five Stories, Black Cat.

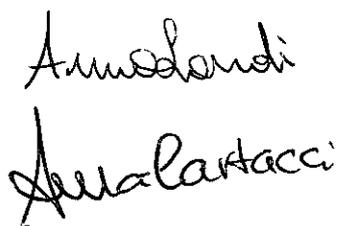
Gli alunni che dovessero riportare la sospensione del giudizio e fossero chiamati a sostenere l'esame di recupero a settembre, dovranno ripassare in maniera accurata le parti del programma sopra elencate e dovranno svolgere gli esercizi di ripasso dalla unit 1 alla unit 11 (Student's book e Workbook).

Si consiglia di sintetizzare, su un quaderno di appunti, le principali regole grammaticali e di rielaborare i testi degli esercizi in modo chiaro e a scopo riassuntivo.

Data

9 Giugno 2018

Firma



PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA:

L'insieme dei numeri naturali  $N$  e quello dei numeri interi  $Z$

- L'insieme numerico  $N$ . L'insieme numerico  $Z$ . Le operazioni e le espressioni in  $N$  e  $Z$ .
- Multipli e divisori di un numero. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle operazioni e delle potenze.

I numeri razionali  $Q$

- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in  $Q$ . Le potenze con esponente intero. Le proporzioni e le percentuali. Applicazioni a problemi di realtà quotidiana. I numeri decimali finiti e periodici. I numeri irrazionali.

Gli insiemi

- Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà. L'insieme delle parti.

Calcolo letterale

- Le lettere e il valore numerico di una espressione letterale. Condizioni d'esistenza di un'espressione letterale.
- I monomi: i monomi; operazioni con i monomi; espressioni con i monomi; divisori di un monomio; M.C.D. e m.c.m. di più monomi. Esercizi.
- I polinomi: definizioni fondamentali; addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi; prodotti notevoli; potenza  $n$ -esima di un binomio, divisione di due polinomi; regola di Ruffini. Esercizi.

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Scomposizione di un polinomio in fattori: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale e parziale a fattore comune; riconoscimento di prodotti notevoli; fattorizzazione del trinomio di secondo grado a coefficienti interi; la scomposizione di somma e differenza di cubi; la funzione polinomiale  $P(x)$ ; teorema del resto; scomposizione di un polinomio col metodo di Ruffini; M.C.D. e m.c.m. di polinomi; esercizi.

Le frazioni algebriche

- Introduzione: definizione e condizioni d'esistenza; frazioni algebriche equivalenti; semplificazione di una frazione algebrica; operazioni con le frazioni algebriche; esercizi.

Equazioni di primo grado.

- Identità ed equazioni; principi di equivalenza; equazioni in cui l'incognita compare con grado maggiore di uno, equazioni in cui scompare l'incognita; equazioni a coefficienti frazionari; problemi risolvibili con equazioni di primo grado. Esercizi.

- Equazioni di 1° grado letterali (studio delle condizioni di esistenza, C.E). Equazioni frazionarie (fratte) numeriche e letterali con lo studio dell'accettabilità della soluzione.

## GEOMETRIA:

### Elementi di logica

- Il significato dei simboli utilizzati nella logica. Le proposizioni e i connettivi logici. Le espressioni logiche. I predicati e i quantificatori. I teoremi, la deduzione e la dimostrazione.

### Gli enti geometrici fondamentali

- Introduzione alla geometria euclidea. La geometria euclidea come sistema ipotetico deduttivo. Principali assiomi. Gli enti geometrici primitivi, semirette e segmenti, semipiani ed angoli.

### I poligoni e in particolare il triangolo

- Poligoni e poligonali. Definizioni relative ai triangoli. Primo e secondo criterio di congruenza dei triangoli. Teoremi del triangolo isoscele. Terzo criterio di congruenza dei triangoli. Problemi con dimostrazioni.

### Rette parallele e perpendicolari.

- Rette perpendicolari e parallele. Il teorema dell'angolo esterno e la classificazione dei triangoli. La dimostrazione per assurdo. Retta perpendicolare ad una retta data condotta per un punto assegnato, le proiezioni ortogonali, distanza punto-retta, asse di un segmento. Assioma delle rette parallele e teorema del parallelismo. Proprietà degli angoli di un poligono, somma degli angoli interni ed esterni di un poligono convesso. Somma degli angoli interni di un triangolo. 2° criterio di congruenza dei triangoli in forma generalizzata, criteri di uguaglianza dei triangoli rettangoli. Problemi con dimostrazioni.

### Testi utilizzati:

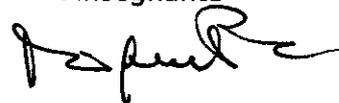
Matematica C<sup>3</sup> Algebra 1 (sesta edizione revisione settembre 2017)  
Geometria razionale edizione (quarta edizione revisione settembre 2017):  
Editore: matematicamente.it

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2018

per gli allievi:

Rebecca Stefani Grassi  
Raffaele Giulio Iacopini

l'insegnante



## Allegato – Recupero e ripasso durante il periodo estivo

1<sup>a</sup> A/C - Prof. Monique Prohn - MATEMATICA

- **Tutti gli allievi** sono invitati a procurarsi una copia del programma svolto.
- **Gli allievi con giudizio sospeso** sono tenuti a lavorare con serietà per arrivare alla verifica di settembre avendo ben presenti i contenuti degli argomenti indicati nel programma svolto. In particolare, pur affermando l'importanza di tutti gli temi trattati durante l'anno scolastico appena concluso, si esorta a porre particolare attenzione ai seguenti:
  - Espressioni con monomi e polinomi; divisioni tra monomi e polinomi
  - Scomposizione di polinomi in fattori, utilizzando tutti i metodi studiati
  - Espressioni con frazioni algebriche
  - Equazioni di 1° grado, numeriche e letterali, intere e frazionarie.
  - Problemi di geometria con dimostrazioni su triangoli e poligoni, utilizzando i teoremi studiati.
- **Gli allievi ammessi alla 2<sup>a</sup> classe** sono tenuti, pur nel rispetto del meritato riposo estivo, a presentarsi per l'inizio del nuovo anno scolastico avendo ben presenti i contenuti degli argomenti di matematica trattati durante il primo anno.
- Per l'attività di lavoro di ripasso della teoria e gli esercizi si consiglia di utilizzare i libri di testo e il testo "l'esercizio matematico" A. Latini ed. Ghisetti e Corvi, (capitoli 6, 7, 8 e 9 e geometria cap. triangoli) con particolare attenzione agli esercizi "guida" e svolgendo quelli di riepilogo.

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2016

Il docente



**Programma svolto:**

- 15/09/2017 Presentazione del docente alla classe sulla didattica e la valutazione. Spiegazione per iscrizione alla piattaforma Moodle dal sito del docente [www.ilcrocicchio.it](http://www.ilcrocicchio.it).
- 20/09/2017 Verifica dei prerequisiti: rapporti, proporzioni, percentuali, multipli e sottomultipli, notazione esponenziale, il S.I. Definizione di unità astronomica ed anno luce.
- 21/09/2017 Definizione di massa e peso e confronto tra le due grandezze. Definizione di velocità ed accelerazione (in sintesi).
- 23/09/2017 Approfondimento sul concetto di accelerazione con il piano inclinato di Galileo e sull'anno-luce.
- 26/09/2017 La densità: definizione ed esempi.
- 28/09/2017 *Laboratorio IPS: esperienza sulla densità (arcobaleno in provetta).*
- 03/10/2017 La pressione: definizione, unità di misura, esempi nell'atmosfera e nell'acqua.
- 05/10/2017 La densità dell'acqua. Importanza ecologica del comportamento anomalo dell'acqua. Gradi Celsius e Kelvin: definizione, confronto, formule di conversione.
- 10/10/2017 Gli stati di aggregazione della materia (solido, liquido, aeriforme) ed i passaggi di stato, Confronto tra evaporazione ed ebollizione. Differenza tra vapore e gas (temperatura critica).
- 17/10/2017 *Laboratorio IPS: esperienze "ketchup in ascensore" con "diavoletto di Cartesio" e "marshmallow in siringa".*
- 19/10/2017 Iniziata Astronomia: età, dimensioni e numero di stelle stimate per l'Universo; video per il confronto delle dimensioni di pianeti e stelle.
- 24/10/2017 Principali corpi celesti. Il software Stellarium: spiegazione per l'installazione e l'uso.
- 04/11/2017 *Stellarium: come trovare la stella Polare, rotazione apparente della volta celeste, le costellazioni.*
- 07/11/2017 Cosa sono le costellazioni, la catalogazione IAU, costellazioni boreali, equatoriali e australi.
- 11/11/2017 La costellazione di Orione (video).
- 14/11/2017 La costellazione di Orione. Riferimenti sulla sfera celeste: polo nord/sud celeste, equatore celeste, zenit e nadir, meridiano celeste, punto gamma ed omega. Le coordinate terrestri (latitudine e longitudine) e quelle astronomiche (declinazione e ascensione retta). Le costellazioni dello Zodiaco.
- 18/11/2017 Lo Zodiaco: la precessione luni-solare e le sue principali conseguenze.
- 21/11/2017 Gli effetti del moto di precessione luni- solare.
- 25/11/2017 Precessione degli equinozi e dei solstizi. *La stazione spaziale internazionale: come vederne il passaggio ? Attività di ricerca della IIS.*
- 02/12/2017 La luce delle stelle.
- 05/12/2017 La luce delle stelle: spettri di emissione (continui e a righe) e di assorbimento (a righe).
- 16/12/2017 Spettri di assorbimento e di emissione, continui e a righe. *Verifica sperimentale in aula con l'uso di uno spettroscopio e di un prisma. La magnitudine delle stelle .*
- 19/12/2017 *Costruzione in aula di un semplice spettroscopio per ogni alunno.*
- 23/12/2017 *Esperienza sul metodo scientifico: mystery boxes.*
- 09/01/2018 Terminata la parte relativa alla luce delle stelle. Commento all'attività "mystery boxes" e discussione sul metodo scientifico. Iniziate le galassie.
- 16/01/2018 Nascita ed evoluzione delle stelle.
- 20/01/2018 Terminata l'evoluzione delle stelle.
- 23/01/2018 Origine dell'Universo.
- 27/01/2018 Luce, colore e visione.
- 30/01/2018 Incontro sulla raccolta tappi con i volontari del CMSR di Livorno in auditorium.
- 03/02/2018 *Terminata esperienza su luce e colori con lampade RGB.*
- 17/02/2018 Il sistema solare: scala delle dimensioni e distanze.
- 24/02/2018 Struttura del Sole. *Definizione di ellisse e di eccentricità. La prima legge di Keplero.*
- 10/03/2018 Le leggi di Keplero con un video.
- 17/03/2018 Prima e seconda legge di Keplero. Definizione ed animazione. Iniziata la terza legge.
- 24/03/2018 Terza legge di Keplero: come eliminare la costante della formula ed usare la legge per calcolo distanza pianeti.
- 27/03/2018 La gravitazione universale di Newton.

07/04/2018 I pianeti terrestri.

10/04/2018 I pianeti gioviani. I corpi minori (meteore, meteoriti, asteroidi e comete). Fascia di Kuiper e nube di Oort.

14/04/2018 Prove della "sfericità" terrestre.

21/04/2018 Metodo di Eratostene per determinare la lunghezza del meridiano terrestre. Altezza della Stella polare e latitudine del luogo di osservazione.

24/04/2018 Terminata la cartografia: da altimetria a bussola e GPS.

05/05/2018 Dal sistema tolemaico a quello copernicano.

08/05/2018 Terminato il confronto tra sistema tolemaico e copernicano. Sintesi sull'opera di Galilei: Sidereus Nuncius (le principali osservazioni a sostegno della teoria copernicana) e cenni sul Dialogo sopra i due massimi sistemi. Il processo a Galileo, l'abiura e gli ultimi anni della sua vita.

19/05/2018 *Esperienza in aula con il tellurio: moto di rotazione, giorno (sidereo, solare, solare medio o civile), moto di rivoluzione, anno (sidereo, solare, civile), alternanza delle stagioni.*

26/05/2018 I fusi orari e la linea di cambiamento di data con esercizi.

#### **Testo e sito di riferimento per i contenuti:**

- Testo "Osservare e capire la Terra" Ed. Zanichelli pp. X-XVII e XXIII; 20-28; 37-47; 58-73.

- Moodle: SDT\_A1, A2, A3 e A4 (fino a "linea di cambiamento di data" compresa).

#### **Eventuali osservazioni:**

15/11/2017 Incontro in auditorium sulla raccolta differenziata con gli operatori di Alia (ex Publiambiente)

30/01/2018 Incontro sulla raccolta tappi con i volontari del CMSR di Livorno in auditorium.

06, 13 e 20/02/2018 n. 3 incontri con dott. Tagliaferri sul progetto "Meteorologia".

09/03/2018 Attività con Publiacqua su "Il fiume e l'uomo" (2h) (progetto "Acqua che scorre").

20/03/2018 Visita di istruzione all'invaso di Bilancino (progetto "Acqua che scorre").

La classe è stata coinvolta nel progetto di Educazione ambientale, nella raccolta tappi, nella raccolta differenziata, nella pulizia degli spazi esterni.

Data 5.6.2018

Firma  
Luigi Cenerelli



Gli studenti della classe 1A

Margherita Corbelli  
Cristina Valentini Simona

Professor. Marta Zanieri

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **UNITÀ 1:**

- Introduzione alla fisica: cosa studia, il metodo scientifico, la matematica come strumento fondamentale.
- Le grandezze fisiche, il Sistema Internazionale di misura, la notazione scientifica.
- Definizioni operative
- Grandezze scalari e grandezze vettoriali. I vettori, operazioni con i vettori. Componenti vettoriali.

#### **UNITÀ 2 :**

- Gli strumenti di misura, l'incertezza nelle misure, il valore medio
- L'errore statistico, l'incertezza nelle misure dirette e nelle misure indirette.
- Le cifre significative

#### **UNITÀ 2 :**

- I raggi di luce: definizione e rappresentazione del concetto di raggio luminoso.
- La riflessione: leggi della riflessione, costruzione delle immagini di specchi piani e specchi sferici, la legge dei punti coniugati.
- La rifrazione: leggi della rifrazione, analizzare il comportamento di un raggio luminoso che incide sulla superficie di separazione tra due mezzi, la riflessione totale.
- Le lenti sferiche: descrivere e analizzare le lenti sferiche, costruzione delle immagini, ingrandimento.

#### **UNITÀ 3:**

- Le forze: classificazione delle forze, analisi dell'effetto dell'applicazione delle forze su un corpo, la misura delle forze, la somma delle forze.
- La forza peso e la massa: differenze tra i due concetti e relazioni.
- Le forze di attrito: attrito radente, attrito volvente, attrito viscoso
- La forza elastica: la legge di Hooke, funzionamento di un dinamometro.

#### **UNITÀ 4:**

- Il punto materiale e il corpo rigido: confronto tra i due modelli, traslazione e rotazione del corpo rigido.

-L'equilibrio del punto materiale: studiare le condizioni di equilibrio, analizzare il concetto di vincolo, definire le forze vincolari.

-L'equilibrio su un piano inclinato

-L'equilibrio del corpo rigido: l'effetto di più forze su un corpo rigido, definizione di braccio di una forza, il concetto di momento di una forza, formalizzare l'equilibrio di un corpo rigido.

-Le leve

-Il baricentro di un corpo

UNITÀ 5:

-Gli stati di aggregazione della materia, la pressione, l'unità di misura della pressione

-La pressione nei liquidi, la legge di Pascal, la legge di Stevino, i vasi comunicanti

-Il galleggiamento dei corpi: la spinta di Archimede.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno si è preferito rallentare nello svolgimento del programma e terminare con l'equilibrio dei fluidi lasciando al prossimo anno i moti.

Data 6/06/2018

Firma

Rebecca Stefani Grossi  
Raffaele Iacopini Giubio  
Marbionni

Prof. Fagorzi Lucilla

**PROGRAMMA SVOLTO****DISEGNO:**

- Strumenti e materiali per il disegno
- Studio della geometria delle forme
- Nozioni elementari di geometria
- Costruzioni di parallele
- Costruzioni di perpendicolari
- Costruzioni di figure piane
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I Piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di piani spaziali
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di un segmento con condizioni di volta in volta di parallelismo di perpendicolarità di obliquità
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure
  
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di
  
- Disegno a mano libera
- 

**STORIA DELL'ARTE**

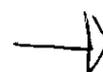
- LA PREISTORIA (da pag. 2 a pag. 14)
- EGITTO (da pag. 32 a pag. 54)
- MESOPOTAMIA, PERSIA, FENICIA (da pag. 16 a pag. 30)
- LA CIVILTÀ' EGEA (da pag. 56 a pag. 75)
- I GRECI: L'ETA' ARCAICA E GLI INIZI DELL'ETA' CLASSICA (da pag. 78 a pag. 118)
- I GRECI: DALL'ETA' CLASSICA ALL'ELLENISMO (da pag. 120 a pag. 156)
- I REGNI ELLENISTICI da ( 158 A PAG 177 )
- LA CIVILTÀ' ETRUSCA ( da pag 180 a pag 203)
- L'ARTE ROMANA ARCAICA E REPUBBLICANA (da pag 204 a pag 230)

Assegnata lettura estiva:

- Lettura: Lo scudo di Talos.

**ANNOTAZIONI****SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento del test di verifica di fine capitolo



Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale , primo giorno di convocazione.

Data 05/06/18

Rebecca Stefani Grossi  
Valentina Simonetti

Firma : Fagorzi Lucilla

A handwritten signature in black ink, reading "Lucilla Fagorzi". The signature is written in a cursive style with a long, vertical tail on the letter 'i' at the end.

## Riepilogo Attività Registro del Professore

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
16/09/2017	1.1 - presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto iron-man e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	
28/09/2017	test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	
12/10/2017	in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	
19/10/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
26/10/2017	in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
02/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
09/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	
16/11/2017	in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	
30/11/2017	piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	
07/12/2017	40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	
14/12/2017	40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	
21/12/2017	riscaldamento generale pallavolo	
11/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	
25/01/2018	lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	
01/02/2018	1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
08/02/2018	2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	
15/02/2018		lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita
22/02/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	
08/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	
15/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	
22/03/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	
05/04/2018	volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in	

## Riepilogo Attività Registro del Professore

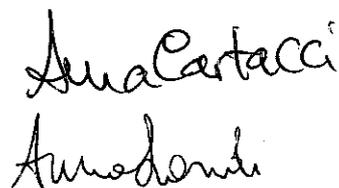
Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOTTO ULIVI" -

Anno: 2017/2018

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Data	Attività svolta	Attività assegnata
	campo, regole di gioco, muro e partita1.	
05/04/2018	educazione alla salute	
12/04/2018	1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	
19/04/2018	allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 bienio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	
26/04/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
03/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	
10/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
17/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
17/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	
24/05/2018	atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	


Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI****LIBRO DI TESTO**

- A. Porcarelli - M. Tibaldi, *Il nuovo La sabbia e le stelle* (Edizione blu), Società Editrice Internazionale, Torino.

**TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**

- **Bibbia**
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Lavoro di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

**Area di competenza 1****La ricerca di un senso*****Sezione 1. Le grandi domande dell'uomo***

UL 1 Lo splendore del bello	1-9
UL 2 La meraviglia del vero	10-16
UL 3 La gioia del bene	17-27

***Sezione 2. L'uomo alla ricerca di Dio: il senso religioso***

UL 4 Segni e simboli della vita religiosa	28-38
UL 5 Tra miti e narrazioni: il linguaggio religioso	39-47
UL 6 Riti e sacrifici	48-57
UL 7 La vita oltre la vita	58-68

***DOSSIER Le grandi religioni*** 69-84

- Nello scenario del dialogo interreligioso
- I luoghi e i numeri
- Ebraismo
- Islam

**Sezione 3. In ascolto dell'uomo per vivere da persone**

UL 8	Alla ricerca dell'uomo	98-107
UL 9	I giovani e le loro domande	108-115
UL 10	Il disagio giovanile nella società "liquida"	116-124
UL 11	Chi trova un amico trova un tesoro	125-136

**Area di competenza 2**  
**Il mistero della salvezza**

**Sezione 4. La Rivelazione e la Bibbia**

UL 12	Scrittura e Tradizione testimoni della Rivelazione	137-146
UL 13	Com'è fatta la Bibbia	147-153
UL 14	Come si legge la Bibbia	154-160

**Sezione 5 La storia del popolo ebraico attraverso l'Antico Testamento**

UL 20	La storia di Israele	200-209
UL 21	Gli Ebrei: i nostri fratelli maggiori	210-217

**EVENTUALI OSSERVAZIONI /**

Data: 9 giugno 2018

L'INSEGNANTE  
  
Maria Pascarella

Gli studenti:

Rebecca Stefani Grassi  
Raffaello Iacopini Giulio